



Hodnocení pedagogické praxe učební/odborné
Studijní obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika

Jméno žáka:

Třída:

Název a adresa zařízení:

Pracovník pověřený vedením praxe:

I. Odborná a metodická připravenost:

1. Žák je teoreticky připraven:

- a) velmi dobře ve všech oblastech (PSY, PDG, metodiky)
- b) velmi dobře, jen v některé výchovné složce je třeba poznatky doplnit (uved'te kde)
- c) s menšími nedostatky v uvedených složkách
- d) jen povrchně, bylo nutno zadat učivo k prostudování

2. Žák má vytvořeny pedagogické dovednosti:

- a) ve všech výchovných složkách
- b) ve všech výchovných složkách, má však nedostatky v organizaci, motivaci, kontrole činnosti
- c) ve většině výchovných složek, je třeba dovednosti zdokonalit, zejména v
- d) je na velmi průměrné úrovni

II. Příprava žáka na výchovnou práci:

1. Písemná a materiální příprava:

- a) samostatná, nápaditá, odborně a metodicky správná, dovede samostatně čerpat z literatury
- b) samostatná, odborně a metodicky správná, literaturu je třeba doporučovat
- c) s menšími nedostatky, málo využívá literaturu
- d) vážnější nedostatky v postupech, volbě pomůcek, příprava neodevzdaná včas



2. Vedení výchovně vzdělávacího procesu:

- a) student respektuje dítě, uvědoměle využívá pedagogických zásad, vhodným obsahem naplňuje výchovnou práci, dokáže aktivizovat děti, používá vhodných metod práce
- b) student respektuje dítě, využívá pedagogických zásad, s menší pomocí učitelky rozpracovává úkol do dílčích kroků, dokáže aktivizovat děti, používá metod práce doporučených učitelem
- c) student ne vždy respektuje osobnost dítěte, zná pedagogické zásady, avšak ne vždy je uvědoměle aplikuje, aktivita dětí je potlačovaná aktivitou učitele, dopouští se drobných chyb při využívání doporučených metod
- d) student nerespektuje osobnost dítěte, dopouští se chyb v aplikaci pedagogických zásad, obtížněji vzbuzuje aktivitu dětí, dopouští se chyb při využívání metod výchovně vzdělávací práce

3. Pedagogický takt a jazykový projev studenta:

- a) má vlastnosti potřebné pro práci s dětmi – trpělivost, laskavost, citlivý vztah, důslednost, dokáže s taktem řešit nepředvídané situace, konflikty, má kultivovaný jazykový projev
- b) má vlastnosti potřebné pro práci s dětmi, je však méně trpělivý, někdy by měl být důslednější, dokáže řešit nepředvídané situace, konflikty, má kultivovaný, někdy méně výrazný avšak gramaticky správný jazykový projev
- c) chybí některé vlastnosti jako (vypište)
- d) ne vždy s taktem řeší nepředvídané situace a konflikty, má méně výrazný jazykový projev s drobnými gramatickými chybami
- e) chybí řada potřebných vlastností pro práci s dětmi, jen s pomocí učitele dokáže řešit nepředvídané situace, v jazykovém projevu je řada nedostatků

Poznámka: po ukončení praxe prosím toto hodnocení vyplňte a pošlete po studentovi.

Absolvování praxe potvrďte v kartě docházky pedagogické praxe.

Na samostatný list můžete uvést vlastní hodnocení, které se nevešlo do jednotlivých rubrik.

Za odborné vedení studentů a jejich hodnocení Vám děkujeme.

.....
datum

.....
hodnocení zpracoval

.....
podpis studenta

.....
ředitel školy, razítko zařízení